

什麼是遊戲？

高級特殊幼兒導師：譚美儀



我嘅小朋友成日都玩啦！去公園、玩手機，但古語有云：
「勤有功，戲無益」嗱！



遊戲是過程，不是結果。從遊戲裡，可反映兒童在遊戲的發展能力、性格等等。在不同階段的遊戲方式亦可顯現兒童成長。



我唔識點同佢玩嗱！



遊戲發展分為三個階段

0-3 歲主要是在練習掌控自己的身體。過程中需要重覆、模仿，成為習慣。舉例說明，孩子開始體驗了扶著物件可站起來時，他會重覆不斷嘗試。

3-5 歲這階段開始以環境中的簡單物件，創造出「真實」的假想遊戲。舉例說明，孩子天天看著媽媽在煮飯，她便會利用擁有的物件來模仿媽媽煮飯、切菜等。

5-7 歲的孩子變得以自己內心想發為主體，不再由外在的事物引發，而是由孩子內心而出發，舉例說明，孩子在吃點心時，突然想出搭巴士，便利用家中的椅子、咭紙等物件，扮演搭巴士。這階段孩子喜歡編小故事，自己披著毛巾扮成超人等等。



孩子為什麼都不想和我玩？



有時候父母想與子女玩積木，父母砌了一個漂亮的城堡，但子女不感興趣，首先父母需要了解子女的能力或是否了解什麼是「城堡」呢？父母要建立正確的觀念：「不要強迫孩子跟你玩遊戲，而是要提升孩子和你玩的動機」。

所以要按子女能力，並要父母先享受遊戲的樂趣，舉例說明，如果孩子對積木沒有興趣，父母便要嘗試自己利用積木玩層層疊，當孩子看到父母玩得投入便會觀察及參與，再慢慢引導孩子逐步全部接觸。



現時日日在家都玩啦！完全唔肯做功課嗱！



因為停課期間家長可嘗試與子女訂立時間表，讓子女建立在校的生活規劃，如：早餐、做功課、小休、午餐、親子遊戲、協助家務、自由時間、晚餐等等。記著親子遊戲時間是必須的，同時家長必須放下手頭上的工作或手機，孩子會從你的態度表現而有所影響。在互動過程中，遊戲能讓幼兒激發思考、發展想像力、探索能力、與人相處的技巧等；年齡較大的孩子，更能從中學習到規則、紀律、合群的態度，相比一般說教式的課程更容易讓幼兒受到薰陶，讓他們畢生受用。