

視覺感知與書寫的關係

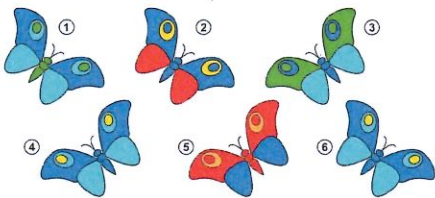
兒童寫字時有以下困難嗎？

字形不合比例	字體上下、左右倒轉	學寫新字體有困難
抄漏字/漏、加多筆畫	抄錯字/筆畫形態	部件與部件之間距離不恰當

如有，可能與兒童視覺感知發展不佳有關。

視覺感知能力是指腦部解讀眼睛所接收到的視覺訊息，以下有 7 個視覺感知能力與書寫及閱讀有密切的關係：

1. 視覺分辨 (Visual discrimination)-分析物件中不同的特徵，包括外形、顏色、大小、方向、位置等，從而分辨出其相似和不同之處。如果視覺區辨能力弱的話，有機會辨別不到相似的字，如中文字：「大」、「太」和「牛」、「午」；小楷英文字 b、d、p、q 等，會影響兒童認字和認讀能力。抄寫時亦可能會有增添或遺漏了筆劃、筆劃穿頭的情況出現。



2. 主體與背景辨識 (Figure-Ground perception)-從複雜背景中能夠注視或尋找出某些具體特徵。例如有些兒童遊戲中，需要小朋友在一幅圖畫中找出某些物件或圖形，正正就是需要這種辨別能力。這項能力弱的兒童需要較長時間在黑板中找尋要抄寫的字，因而影響了抄寫速度。



3. 視覺空間關係 (Spatial relationship)-指物件與物件間上下、左右等的位置關係。這項能力弱的兒童在寫字時字的部件會分得很開、未能判斷該怎樣放筆劃於格內或容易估算錯距離。



4. 視覺完整性 (Visual-closure)-指即使在物件、圖像或文字不完整的情況下，也可以大約猜到其完整的樣子。如果兒童視覺完整性能力良好，將有助提升他們的認讀能力及抄寫速度。



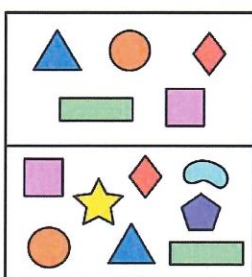
5. 形狀恆常性 (Form constancy)-指即使物件的大小、顏色、角度及位置改變，兒童仍可辨認出是同一物件。這會影響兒童看不同字型的能力，例如由不同人寫的同一個字，印刷字體和手寫字體等。



6. 視覺記憶 (Visual memory)-指透過視覺，將看過的事物以文字或圖片的方式記起來，然後可立刻回想起。此項能力弱的兒童可能於抄寫時未能辨認出已寫過的文字，因此常常要回顧課文，影響抄寫速度。

Remember The Shapes!

First, look at the shapes located in the top box. Then, cover up the top box and circle the shapes you remember in the bottom box.



7. 視覺順序記憶力 (Visual sequential memory)-即視覺記憶的下一階段，關乎能否以正確次序把東西記起來，這會影響串字。

