

小一難題逐個捉

孩子升讀小一初期，面對全新的學習環境和老師，多數會感到興奮莫名。不過，在經過了適應週，課程教學正式開始後，各式各樣的小一難題逐一出現，為孩子帶來不同的小挑戰。

難題一：常規適應

和幼稚園相比，小學的常規較嚴謹，剛升上小學的學童都需要時間去習慣和內化這些新要求，例如在轉堂時保持安靜，在校內不能奔跑等，這些要求都是以前幼稚園沒有的，對天性活潑的小孩子來說，初期或會未能將這些常規好好記住，結果在轉堂時無意地自行離開座位、高聲與人談話，小息時因趕著去洗手間而不禁在走廊奔跑等，結果就被班長和風紀哥哥姐姐「集名」。面對這情況，家長無須責備孩子「唔守規」，可以安慰孩子，明白他未習慣小學的新規則，鼓勵他從這次的經驗中學習，牢記老師的要求，將這些小學常規慢慢內化，成為能夠自律的孩子。

難題二：環境改變

小學校舍有不同的特別室，在轉堂期間，都會有老師帶領學童前往。但有些特別室，如校務處、醫療室、教員室、資源室和輔導室等，孩子可能需要自行前往，但初入學的小一生，未必知道前往方法。家長可教導孩子，在新學校遇有困難是很正常的事情，有需要時要向人求助，例如班主任、老師、風紀哥哥姐姐等。家長更可以在家和孩子模擬找人協助方法，教導孩子習慣說「請問/謝謝」，讓孩子一旦有困難時，能夠有方向尋求解決方法。

難題三：認識朋友

孩子升上小學，大部份同學都是之前不認識的，他們需要鼓起勇氣，在陌生的環境下結交新朋友。當中有些較被動、文靜內向的學童，可能因未找到好朋友，又不敢在小息時加入同學間的遊戲，結果經常獨自坐在一旁。面對這情況，家長可以教導孩子簡單的社交技巧，如打開話匣子的方法「你叫什麼名字?/可不可以一起玩?/你可以教我玩這遊戲嗎?/你需要幫忙嗎?/你有沒有看過XXX卡通?」等等，讓孩子知道如何跟人打開話題。家長更可以教導孩子，記著坐在附近的同學名字，小息時嘗試跟他們玩耍，讓孩子有方向如何去找朋友。平時家長亦可以擴充孩子的生活經驗，讓孩子可以跟同學找到共同話題，例如容許孩子在家長指引下收看熱門的卡通片、週末去看熱門的動畫電影、容許孩子在達到要求後購買熱門的玩具等，孩子間有共同的生活經驗，會較容易交談和玩耍。

難題四：學習

小學的上課模式和幼稚園大大不同，當中最讓孩子和家長困擾的，就是抄寫家課冊和溫習。很多小孩都曾出現抄漏家課冊、抄寫不清晰的問題，因此大部分小學都會將每日的家課冊拍照上傳至學校網站供家長核對，家長可善加利用，幫助孩子檢查功課。此外，對小一孩子而言，在空間有限的家課冊上寫字是不容易的，家長應體諒孩子，不要責備他們抄寫出界和多擦痕，因隨著他們成長，書寫技巧改善後，家課冊的整潔情況會有所改善。

另外，小學的默書和測驗模式，對孩子而言也是全新的挑戰，升小初期，家長需花時間陪伴和跟進孩子的學習情況，建議可將溫習範圍分拆，每天溫習小部分，採積少成多的策略，協助學童背誦有關內容。有特殊學習障礙的孩子，更可使用多感官學習法，例如在米粒上用手指寫字、用泥膠砌字、自製字母卡拼英文生字等等，都有助孩子記憶。

每位孩子升讀小學時，都有不同的難題要面對，有些孩子很快就能適應，亦有些孩子需要稍長的時

間才能習慣。每個孩子都是獨特的，父母要尊重自己孩子的步伐，當孩子遇上困難和挫敗時，要多體諒、少責罵，與孩子一同尋找方法，積極解決問題。如有需要，家長可與班主任溝通，亦可向學校的駐校社工、學生輔導老師或特殊教育支援老師求助，共同協助孩子。