

幼小大不同

孩子們很快就要預備升小，對一個六歲左右的小孩來說，背起大書包成為小學生，又驚又喜，校園處處盡是新發現。現在，我們來了解幼稚園和小學的不同之處，讓我們更懂得如何協助孩子準備成為小學生。

校園環境

幼稚園一般面積較小，佈置活潑和多色彩，每個課室都放置了不同種類的玩具和圖書，容許孩子自由探索。

小學校舍面積較大，有多個樓層和特別室，如圖書館、視藝室、音樂室和操場等，學童需在老師的安排下，按時間表到不同的課室上課。小息或午息時，學童可以去圖書館看圖書、或者進行棋類或球類活動。

學習模式

幼稚園多數使用主題教學法，每月以不同的主題為核心，運用多感官的方式和遊戲活動，去探索和該主題有關的概念。。上課時間較短，約 20 分鐘左右轉換活動。

小學多數使用分科教學，每天有固定的上課時間表，輔以活動教學和小組學習的方式，在不同的學科學習不同範疇的知識。上課時間較長，每節課堂約 30-40 分鐘左右。

師生關係

幼稚園師生比例 1:11，每班有一位老師和一位助教，師生關係密切。

小學師生比例 1:25-35，每班有一至兩位班主任，各科由不同的老師任教。和幼稚園老師相比，小學老師較嚴格。

評估方式

幼稚園每月教授完一個主題後，會以認讀的方式進行評估。

小學會定期以紙筆的方式進行評核，如默書、評估、測驗及考試等。

自理能力要求

幼稚園有固定的排洗及茶點時間，有老師及姨姨從旁協助。書本較簿和少，每天上學需帶備所有書本，由學校提供上課用品，不用執拾書包。

小學有固定的小息及午息時間，學童需自行分配上廁所、吃小食和玩耍的時間。書本較多和厚，每天要按時間表執拾書本和上課用品。此外，學童需每天抄寫家課冊，紀錄當天需完成的功課及溫習事項。

孩子由幼稚園升讀小學，需要面對一個全新的環境和學習模式，作父母的，需要給予時間，讓孩子去探索、習慣和適應。在升小初期，父母亦可留意學童的需要，多花時間陪伴孩子和交談上小學的狀況，在檢查功課、核對家課冊和執拾書包時從旁指導，輔助孩子逐漸習慣如何成為小學生。